

LA COORDINATION DU PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT

⊙ **Public** : Equipe pluridisciplinaire

⊙ **Pré-requis** : Aucun

⊙ **Stagiaires** : 6 à 12 maximum

Réf : 09-B18.04

PROPOSITION

⊙ Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les apprenants seront à même de :

- Développer le sens de l'accompagnement à travers le projet personnalisé
- Décliner les missions au regard des principes du parcours de la personne
- Définir les critères communs à l'accompagnement
- Identifier la fonction de coordinateur et ses missions
- Développer ses capacités à assumer une fonction d'interface en interne et vers l'externe

⊙ Programme

Séquence 1 : Définition de la notion de projet personnalisé et les étapes de conception

Durée : 1 jour

- Evaluation des attentes de la personne
- Evaluation des besoins de la personne accompagnée
- Elaboration des hypothèses d'accompagnement
- Identification des moyens
- Présentation des hypothèses d'accompagnement à l'utilisateur afin de spécifier le projet
- Validation des hypothèses

Séquence 2 : Mettre en place des outils de suivis du parcours

Durée : 1 jour

- Redéfinition de l'axe de positionnement de l'objectif sur l'échelle de déclinaison (de la finalité institutionnelle à l'objectif du projet personnalisé) :
- Quel est le point de départ ? et /ou de quoi l'on part ?
- Pourquoi faire ?
- Etalonnage de l'objectif : finalité – objectif stratégique - objectif de service - objectif individuel
- Les faits qui sont à l'origine de l'objectif/ les démarches et outils à mettre en œuvre ou à disposition

Séquence 3 : La fonction de coordinateur du parcours : une nouvelle fonction

Durée : 2 jours

- Travail sur les représentations : quelle est la place du coordinateur dans le processus d'accompagnement (pour la personne, pour l'établissement...) ?
Atelier : Travail en sous-groupes : les participants (re)définissent leur place dans le processus d'accompagnement ? (cartes mentales ou techniques des post-it)
- Débriefing et débats : repérage des points-clés de changement (coordination, responsabilité, technicité)
- Vers une définition du contexte de déclenchement et de mise en œuvre d'une fonction de coordination :
 - les attentes et besoins des usagers
 - Les attentes des partenaires,
 - la notion de parcours
- Les conditions de mise en œuvre requises : les atouts et les freins, les conditions et facteurs clés de succès
- La dimension conventionnelle de la mise en œuvre
- Mises en évidence de pistes d'actions et d'évolutions
- Vers une formalisation de la fonction de coordination (boîte à outils, modélisation du processus de coordination...)

⊙ Intervenante pressentie :

Cécile COSTES, Formation-Médiation Familiale-Education Spécialisée

⊙ Méthodologie pédagogique de la formation

Cette formation est basée sur les méthodes andragogiques. Nous postulons que pour l'apprenant adulte, l'acquisition de savoir-faire opératoires et relationnels impose :

- De savoir où il va pour assimiler : le sujet doit être introduit, les objectifs pédagogiques rigoureusement

annoncés, il faut mettre en avant le lien logique entre les différentes phases de la formation

- De comprendre les raisons de la formation pour être motivé : les actions doivent être justifiées et acceptées par les apprenants
- De s'appuyer sur son expérience pour se retrouver : la connaissance doit sembler surgir des connaissances passées, être une adaptation de ce qui est déjà connu, l'animation de la formation doit être interactive

Ainsi les méthodes pédagogiques de cette formation sont issues de la démarche inductive, l'alternance entre concepts, exercices d'application, mises en situation, débats et confrontations. Le questionnement des apprenants est constitutif des apports théoriques.

La temporalité de la situation de formation est pensée comme support et prétexte à l'apprentissage, y compris le temps de l'évaluation des acquis.

© Modalités d'évaluation

- En amont : questionnaire d'évaluation préformative afin de valider vos attentes et d'analyser vos besoins
- Pendant la formation et selon sa durée : évaluation des acquis sur la base d'activités pédagogiques actives, bilan oral et questionnaire de satisfaction
- Après la formation : questionnaire d'aide à la mesure des apports de la formation et transférabilité des connaissances dans les pratiques respectives.

© Modalités 2020 / 2021

Intra
Inter

Durée : 4 jours répartis en 2 x 2 jours
Calendrier : 16 et 17 novembre – 14 et 15 janvier 2021
Lieu de la formation : Chez le client



FORMAT différence est un organisme habilité à proposer des actions de DPC évalué favorablement par la commission scientifique indépendante des professions paramédicales et médicales pour la période 2016-2021.
N° d'enregistrement : 1361

FORMAT différence, 26 av. Tolosane – Château Lapeyrade – 31520 Ramonville Saint Agne – Tel : 05 61 00 71 75
contact@formatdifférence.org – www.formatdifférence.org – SIRET 510 245 863 00012 – APE 8559A – NDE 73 31 05 30831